

学校経営構想図

校訓 努力・精進 親和・協力 相互・敬愛

教育目標

豊かな情操に富み、優れた知性と健康にあふれる生徒の育成

【関係法令】
【県・市教育目標】

生徒の姿
保護者の願い
地域の実態

目指す学校像	目指す生徒像	目指す教師像
<p>夢のある楽しい学校</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 明るく秩序ある学校 2 真剣に学習活動が行われる学校 3 学びが実感できる環境が整備された学校 4 生涯の友達に出会うことができる学校 5 教師と生徒と一緒に汗を流す学校 	<p>石中は未来の私の出発点 「志」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 「すぐれた知性」 主体的で、真剣に学習に取り組む、何事にも進んで挑戦する生徒 2 「ゆたかな情操」 個性豊かで責任感が強く、より自分を高めようとする生徒 3 「あふれる健康」 凛とした心と形を保持し、心身ともにたくましい生徒 	<p>生徒理解に努める教師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 心身共に健康で明るい教師 2 使命感と情熱をもち、分かる授業に工夫と努力をする教師 3 生徒と共に歩み、生徒の理解に努める教師 4 地域を理解し、地域を大切にす る教師 <p>具体行動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学級の一人一人に、1日1回は声かけを行う。 2 学年の生徒一人一人に、1週間に1回は声かけを行う。 3 気になる生徒を意識し、努めて声かけを行う。
<p><石中心得> 自主（進んで挑戦し） 自律（自分を高め） 品位（凛とした心と形）</p>		

経営の基本方針

教育目標の具現化に向け、次の経営方針のもとに、職員の英知を結集して『夢のある楽しい学校』の創造に努める。

- 1 学校経営の効率化、活性化を推進する。
- 2 確かな学力の育成のための教育課程の適切な編成と実施を推進する。
- 3 家庭、地域社会、学校の連携強化を推進する。
- 4 教育環境の整備・充実を推進する。

本年度の経営の重点

- 1 確かな学力の育成
 - 1) 日常の授業実践を大切にしながら、基礎・基本の確実な習得と定着に努める。
 - 2) 数学・英語で少人数指導を行い、個に応じた指導と、基礎学力の定着に努める。
 - 3) 校内研究の円滑な推進を図るため、必要な時間の確保に努める。
 - 4) 自ら求めて学習に励む生徒を育成するために、自分を見つめ、学習の楽しさが実感できる掲示・展示や発表の場などの環境整備に努める。
- 2 豊かな社会性の育成
 - 1) 「思いやりの心」を大切にし、ボランティア活動などの実践の中で、「心を育む」教育活動が『自律』の基底となるように努める。
 - 2) 問題解決的な学習や体験的な学習など生徒の動きを重視した学習を大切にし、生徒が主体的に考え、判断し、表現できる『自主』を養うように努める。
 - 3) 伝統文化教育と日常生活との連結を図り、生徒の心に『品位』の確立を図る。
- 3 開かれた学校づくりを推進し、地域に開かれた学校として、教育環境の整備に努める。
 - 1) 地域社会との連携を深め、生徒の安全確保と健全育成に努める。
 - 2) 家庭も教育の当事者であることを踏まえ、学校・家庭・地域の分担協力により、生徒を育成していくという視点の啓発を図る。
 - 3) 学習公開等の推進や説明責任を果たし、保護者や地域関係者からの協力が得られるように努める。
- 4 研修の充実
 - 1) 授業研究の推進・充実により、専門的な力量形成を図る。
 - 2) 互いの授業を随時参観する気持ちと雰囲気醸成し、教科間交流を活発に行う。

具体的な
達成目標

- 1 「学校が楽しい」という生徒の割合を80%にする。
- 2 「授業が分かる」という生徒の割合を70%にする。
- 3 「生徒は元気なあいさつができています」という保護者の割合を90%にする。
- 4 「生徒は心身ともに健康でたくましい」という保護者の割合を90%にする。
- 5 「開かれた学校づくりに努めている」という保護者の割合を90%にする。

